

Praxisausbilder/in

Kurstag	Schwerpunkt	Inhalt
1. Tag Bern, Berufsbildner AG 29.08.2019 Franzisca Schaub	Starttag Selbstorganisation und Selbstwirksamkeit fördern Präsenzunterricht	TN lernen sich kennen. Sie können ihren Arbeitsalltag stressfrei gestalten und kennen dazu verschiedene Stress-Reduktions-Strategien. <ul style="list-style-type: none"> Vorstellrunde Info zu Lehrgang und zu Kompetenznachweise Das Stress-Modell Stressreduktionen verstehen Identifikation und Reduktion von Stressauslösern Stressförderndes Denken erkennen und reduzieren Die eigene Life-Balance reflektieren und anpassen
2. Tag Bern, Berufsbildner AG 05.09.2019 Franzisca Schaub	Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Transaktionsanalyse als Kommunikationselement Präsenzunterricht	Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente der Transaktionsanalyse und können diese für die Gesprächsführung einsetzen. Sie bleiben auch in herausfordernden Gesprächssituationen respektvoll und handlungsfähig. <ul style="list-style-type: none"> Das Verhalten von Menschen verstehen Das Modell des inneren Teams Grundhaltungen und Menschenbilder Ich-Zustände und Transaktionen Psychologische Spiele erkennen und vermeiden
3. Tag Bern, Berufsbildner AG 19.09.2019 Vera Class	Situierung der eigenen Ausbildungstätigkeit Präsenzunterricht	Die TN kennen die Bildungssystematik und Bildungslandschaft und sind fähig, Informationen über Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten einzuholen und weiterzugeben <ul style="list-style-type: none"> Beleuchtung der eigenen Laufbahn Bildungssystematik Schweiz Angebot für Berufs- und Praxisauszubildende Wichtige Links für eigene Tätigkeit und Beratungsmöglichkeit für Lernende bei Lehrabschluss und Weiterbeschäftigung Laufbahnen starten und begleiten Arbeitszufriedenheit – die psychischen Grundbedürfnisse berücksichtigen Förderung der Betriebsidentifikation – Praktische Tipps
4. Tag Bern, Berufsbildner AG 24.10.2019 Franzisca Schaub	Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Förderorientiert bewerten Präsenzunterricht	Die TN kennen die Grundlagen des förderorientierten Bewertens und können konstruktive Feedback-Gespräche führen <ul style="list-style-type: none"> Begrifflichkeiten, Unterscheidung verschiedener Feedback-Situationen Feedback und Selbstwert Beurteilen als Prozess verstehen Vereinbaren klarer Bewertungskriterien Beurteilungsfehler, Wahrnehmung vs. Interpretation Das Feedbackgespräch vorbereiten, durchführen und auswerten Fördermassnahmen entwickeln Selbstreflexion anregen

<p>5. Tag</p> <p>Bern, Berufsbildner AG 14.11.2019 Ruth Schneider</p>	<p>Konfliktmanagement</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen Konflikte und können diese konstruktiv lösen. Sie wenden die Interventionsmethode an.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konfliktdiagnose durch Perspektivenwechsel mit verschiedenen Modellen ▪ Konfliktstufen nach Glasl ▪ Eigene Konfliktfälle diskutieren und analysieren mit Interventionsmethode
<p>6. Tag</p> <p>Bern, Berufsbildner AG 05.12.2019 Vera Class</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Coachingtools</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente des Coachings und können diese für die lösungsorientierte Gesprächsführung einsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen Coaching ▪ Persönliche Kompetenzen/Rollenbewusstsein ▪ Anwendung für Auszubildende ▪ Lösungsorientierung im Coaching ▪ Spielregeln im Business-Coaching ▪ Phasen und Ablauf eines Coaching-Gesprächs ▪ Informationen über verschiedene Modelle & Techniken ▪ Praxistipps
<p>7. Tag</p> <p>Bern, Berufsbildner AG 09.01.2020 Vanessa Bigler</p>	<p>Grundlagen der Lernpsychologie</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN definieren Voraussetzungen für Lernerfolge</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation von innen und aussen als Grundlage für erfolgreiches Lernen ▪ Was ist lernen – wie lernen wir? Neuste Erkenntnisse aus der Hirnforschung ▪ Hirndominanzaktivierung ▪ Eingangskanäle und deren Bedeutung ▪ Lernbiographie: Vertiefung sowie Einflussfaktoren ▪ Lernstile im Alltag richtig berücksichtigen
<p>8. Tag</p> <p>Bern, Berufsbildner AG 23.01.2020 Vanessa Bigler</p>	<p>Methodik</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen Modelle für die Planung der Ausbildungstätigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mögliche Unterrichtsverfahren für Praxisauszubildende im Detail ▪ Lernformen zur Befähigung von Informationsverarbeitung ▪ Didaktisches Modell für die Praxisplanung sowie sinnvolle Stoffreduktion ▪ Lernzielebenen ▪ Unterschied Methodik/Didaktik ▪ Varianten von Lernaufträgen gemeinsam erarbeiten und Erfahrungen austauschen
<p>9.Tag</p> <p>Bern, Berufsbildner AG 20.02.2020 Beatrice Kaufmann</p>	<p>Lernverhalten wahrnehmen, Probleme erkennen und beim Lösen unterstützen</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen Lernschwierigkeiten und können konstruktiv damit umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resilienzfaktoren kennen, Strategien entwickeln und fördern ▪ Lernziele definieren und formulieren ▪ Lernschwierigkeiten durch regelmässige Lernzielüberprüfung rechtzeitig erkennen und konstruktiv reagieren
<p>10. Tag</p> <p>Bern, Berufsbildner AG 12.03.2020 Marianne Weber</p>	<p>Diversitymanagement Abschluss Modul Praxisausbilder/in</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen den Gewinn sowie Stolpersteine, die sich im Umgang mit unterschiedlichen Kulturen ergeben können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit Mitarbeitenden aus anderen Kulturen ▪ Bedeutung der Genderfrage im Arbeitskontext