

SVEB Praxisausbilder/in, Kurs 2020-02

Kurstag	Schwerpunkt	Inhalt
1. Tag FR, 04.09.2020 Marianne Weber Christian Grütter KR 3.4	Starttag Selbstorganisation und Selbstwirksamkeit fördern Präsenzunterricht	TN lernen sich kennen. Sie können ihren Arbeitsalltag stressfrei gestalten und kennen dazu verschiedene Stress-Reduktions-Strategien. <ul style="list-style-type: none"> - Vorstellungsrunde - Info zu Lehrgang und zu Kompetenznachweise - Das Stress-Modell - Stressreduktionen verstehen - Identifikation und Reduktion von Stressauslösern - Stressförderndes Denken erkennen und reduzieren - Die eigene Life-Balance reflektieren und anpassen
2. Tag DO, 24.09.2020 Beatrice Renfer KR 3.4	Situierung der eigenen Ausbildungstätigkeit Präsenzunterricht	Die TN kennen die Bildungssystematik und Bildungslandschaft und sind fähig, Informationen über Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten einzuholen und weiterzugeben <ul style="list-style-type: none"> - Beleuchtung der eigenen Laufbahn - Bildungssystematik Schweiz - Angebot für Berufs- und Praxisauszubildende - Beratungsmöglichkeiten nach Lehrabschluss und Weiterbeschäftigung - Laufbahnen starten und begleiten - Arbeitszufriedenheit – die psychischen Grundbedürfnisse berücksichtigen - Förderung der Betriebsidentifikation – Praktische Tipps
3.Tag FR, 16.10.2020 Beatrice Renfer KR 3.4	Grundlagen der Lernpsychologie Präsenzunterricht	Die TN definieren Voraussetzungen für Lernerfolge <ul style="list-style-type: none"> - Motivation von innen und aussen als Grundlage für erfolgreiches Lernen - Was ist lernen – wie lernen wir? Neuste Erkenntnisse aus der Hirnforschung, Hirndominanzaktivierung - Eingangskanäle und deren Bedeutung - Lernbiographie: Vertiefung sowie Einflussfaktoren - Lernstile im Alltag richtig berücksichtigen
4.Tag DO, 05.11.2020 Beatrice Renfer KR 3.4	Gespräche führen in der Rolle als Praxisbilder/in Teil I Transaktionsanalyse als Kommunikationselement Präsenzunterricht	Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente der Transaktionsanalyse und können diese für die Gesprächsführung einsetzen. Sie bleiben auch in herausfordernden Gesprächssituationen respektvoll und handlungsfähig. <ul style="list-style-type: none"> - Das Verhalten von Menschen verstehen - Das Modell des inneren Teams - Grundhaltungen und Menschenbilder - Ich-Zustände und Transaktionen - Psychologische Spiele erkennen und vermeiden
5. Tag FR, 27.11.2020 Beatrice Renfer KR 3.4	Gespräche führen in der Rolle als Praxisbilder/in Teil II Coachingtools Präsenzunterricht	Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente des Coachings und können diese für die lösungsorientierte Gesprächsführung einsetzen. <ul style="list-style-type: none"> - Grundlagen Coaching - Persönliche Kompetenzen/Rollenbewusstsein - Anwendung für Auszubildende - Lösungsorientierung im Coaching - Spielregeln im Business-Coaching - Phasen und Ablauf eines Coaching-Gesprächs - Informationen über verschiedene Modelle & Techniken - Praxistipps

<p>6. Tag DI, 08.12.2020 Beatrice Renfer KR 3.4</p>	<p>Methodik</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen Modelle für die Planung der Ausbildungstätigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mögliche Unterrichtsverfahren für Praxisausbildende im Detail - Lernformen zur Befähigung von Informationsverarbeitung - Didaktisches Modell für die Praxisplanung sowie sinnvolle Stoffreduktion - Lernzielebenen - Unterschied Methodik/Didaktik - Varianten von Lernaufträgen gemeinsam erarbeiten und Erfahrungen austauschen
<p>7. Tag FR, 18.12.2020 Beatrice Renfer KR 3.4</p>	<p>Lernverhalten wahrnehmen, Probleme erkennen und beim Lösen unterstützen</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen Lernschwierigkeiten und können konstruktiv damit umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resilienzfaktoren kennen, Strategien entwickeln und fördern - Lernziele definieren und formulieren - Lernschwierigkeiten durch regelmäßige Lernzielüberprüfung rechtzeitig erkennen und konstruktiv reagieren
<p>8.Tag DO, 07.01.2021 Beatrice Renfer KR 3.4</p>	<p>Konfliktmanagement</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen Konflikte und können diese konstruktiv lösen. Sie wenden die Intervisionsmethode an.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konfliktdiagnose durch Perspektivenwechsel mit verschiedenen Modellen - Konfliktstufen nach Glasl - Eigene Konfliktfälle diskutieren und analysieren mit Intervisionsmethode
<p>9.Tag DO, 28.01.2021 Christian Grütter KR 3.4</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisbilder/in Teil III Förderorientiert bewerten</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Grundlagen des förderorientierten Bewertens und können konstruktive Feedback-Gespräche führen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begrifflichkeiten, Unterscheidung verschiedener Feedback-Situationen - Feedback und Selbstwert - Beurteilen als Prozess verstehen - Vereinbaren klarer Bewertungskriterien - Beurteilungsfehler, Wahrnehmung vs. Interpretation - Das Feedbackgespräch vorbereiten, durchführen und auswerten - Fördermassnahmen entwickeln - Selbstreflexion anregen
<p>10. Tag FR, 19.02.2021 Marianne Weber KR 3.4</p>	<p>Diversitymanagement Abschluss Modul Praxisausbilder/in</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen den Gewinn sowie Stolpersteine, die sich im Umgang mit unterschiedlichen Kulturen ergeben können.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umgang mit Mitarbeitenden aus anderen Kulturen - Bedeutung der Genderfrage im Arbeitskontext