

Praxisausbilder/in LU2020-01

Kurstag	Schwerpunkt	Inhalt
1. Tag Luzern, berufsbildner.ch 27.03.2020 Christian Grütter / Marianne Weber	Starttag Selbstorganisation und Selbstwirksamkeit fördern Präsenzunterricht	TN lernen sich kennen. Sie können ihren Arbeitsalltag stressfrei gestalten und kennen dazu verschiedene Stress-Reduktions-Strategien. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellungsrunde ▪ Info zu Lehrgang und zu Kompetenznachweise ▪ Das Stress-Modell ▪ Stressreduktionen verstehen ▪ Identifikation und Reduktion von Stressauslösern ▪ Stressförderndes Denken erkennen und reduzieren ▪ Die eigene Life-Balance reflektieren und anpassen
2. Tag Luzern, berufsbildner.ch 17.04.2020 Christian Grütter	Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Transaktionsanalyse als Kommunikationselement Präsenzunterricht	Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente der Transaktionsanalyse und können diese für die Gesprächsführung einsetzen. Sie bleiben auch in herausfordernden Gesprächssituationen respektvoll und handlungsfähig. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Verhalten von Menschen verstehen ▪ Das Modell des inneren Teams ▪ Grundhaltungen und Menschenbilder ▪ Ich-Zustände und Transaktionen ▪ Psychologische Spiele erkennen und vermeiden
3. Tag Luzern, berufsbildner.ch 01.05.2020 Ruth Schneider	Konfliktmanagement Präsenzunterricht	Die TN erkennen Konflikte und können diese konstruktiv lösen. Sie wenden die Intervisionsmethode an. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konfliktdiagnose durch Perspektivenwechsel mit verschiedenen Modellen ▪ Konfliktstufen nach Glasl ▪ Eigene Konfliktfälle diskutieren und analysieren mit Intervisionsmethode
4. Tag Luzern, berufsbildner.ch 22.05.2020 Beatrice Renfer	Grundlagen der Lernpsychologie Präsenzunterricht	Die TN definieren Voraussetzungen für Lernerfolge <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation von innen und aussen als Grundlage für erfolgreiches Lernen ▪ Was ist lernen – wie lernen wir? Neuste Erkenntnisse aus der Hirnforschung ▪ Hirndominanzaktivierung ▪ Eingangskanäle und deren Bedeutung ▪ Lernbiographie: Vertiefung sowie Einflussfaktoren ▪ Lernstile im Alltag richtig berücksichtigen
5. Tag Luzern, berufsbildner.ch 12.06.2020 Vera Class	Situierung der eigenen Ausbildungstätigkeit Präsenzunterricht	Die TN kennen die Bildungssystematik und Bildungslandschaft und sind fähig, Informationen über Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten einzuholen und weiterzugeben <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beleuchtung der eigenen Laufbahn ▪ Bildungssystematik Schweiz ▪ Angebot für Berufs- und Praxisauszubildende ▪ Wichtige Links für eigene Tätigkeit und Beratungsmöglichkeit für Lernende bei Lehrabschluss und Weiterbeschäftigung ▪ Laufbahnen starten und begleiten ▪ Arbeitszufriedenheit – die psychischen Grundbedürfnisse berücksichtigen ▪ Förderung der Betriebsidentifikation – Praktische Tipps

<p>6. Tag</p> <p>Luzern, berufsbildner.ch 26.06.2020 Vera Class</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Coachingtools</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente des Coachings und können diese für die lösungsorientierte Gesprächsführung einsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen Coaching ▪ Persönliche Kompetenzen/Rollenbewusstsein ▪ Anwendung für Auszubildende ▪ Lösungsorientierung im Coaching ▪ Spielregeln im Business-Coaching ▪ Phasen und Ablauf eines Coaching-Gesprächs ▪ Informationen über verschiedene Modelle & Techniken ▪ Praxistipps
<p>7.Tag</p> <p>Luzern, berufsbildner.ch 21.08.2020 Beatrice Renfer</p>	<p>Methodik</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen Modelle für die Planung der Ausbildungstätigkeit</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mögliche Unterrichtsverfahren für Praxisauszubildende im Detail ▪ Lernformen zur Befähigung von Informationsverarbeitung ▪ Didaktisches Modell für die Praxisplanung sowie sinnvolle Stoffreduktion ▪ Lernzielebenen ▪ Unterschied Methodik/Didaktik ▪ Varianten von Lernaufträgen gemeinsam erarbeiten und Erfahrungen austauschen
<p>8. Tag</p> <p>Luzern, berufsbildner.ch 18.09.2020 Beatrice Kaufmann</p>	<p>Lernverhalten wahrnehmen, Probleme erkennen und beim Lösen unterstützen</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen Lernschwierigkeiten und können konstruktiv damit umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resilienzfaktoren kennen, Strategien entwickeln und fördern ▪ Lernziele definieren und formulieren ▪ Lernschwierigkeiten durch regelmässige Lernzielüberprüfung rechtzeitig erkennen und konstruktiv reagieren
<p>9.Tag</p> <p>Luzern, berufsbildner.ch 23.10.2020 Christian Grütter</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Förderorientiert bewerten</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Grundlagen des förderorientierten Bewertens und können konstruktive Feedback-Gespräche führen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begrifflichkeiten, Unterscheidung verschiedener Feedback-Situationen ▪ Feedback und Selbstwert ▪ Beurteilen als Prozess verstehen ▪ Vereinbaren klarer Bewertungskriterien ▪ Beurteilungsfehler, Wahrnehmung vs. Interpretation ▪ Das Feedbackgespräch vorbereiten, durchführen und auswerten ▪ Fördermassnahmen entwickeln ▪ Selbstreflexion anregen
<p>10. Tag</p> <p>Luzern, berufsbildner.ch 06.11.2020 Marianne Weber</p>	<p>Diversitymanagement Abschluss Modul Praxisausbilder/in</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen den Gewinn sowie Stolpersteine, die sich im Umgang mit unterschiedlichen Kulturen ergeben können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit Mitarbeitenden aus anderen Kulturen ▪ Bedeutung der Genderfrage im Arbeitskontext