

Praxisausbilder/in ZH2020-01

Kurstag	Schwerpunkt	Inhalt
1. Tag Zürich, Seilergraben, berufsbildner.ch 9. Mai 2020 Christian Grütter / Marianne Weber	Starttag Selbstorganisation und Selbstwirksamkeit fördern Präsenzunterricht	TN lernen sich kennen. Sie können ihren Arbeitsalltag stressfrei gestalten und kennen dazu verschiedene Stress-Reduktions-Strategien. <ul style="list-style-type: none"> Vorstellrunde Info zu Lehrgang und zu Kompetenznachweise Das Stress-Modell Stressreduktionen verstehen Identifikation und Reduktion von Stressauslösern Stressförderndes Denken erkennen und reduzieren Die eigene Life-Balance reflektieren und anpassen
2. Tag Zürich, Seilergraben, berufsbildner.ch 16. Mai 2020 Beatrice Renfer	Grundlagen der Lernpsychologie Präsenzunterricht	Die TN definieren Voraussetzungen für Lernerfolge <ul style="list-style-type: none"> Motivation von innen und aussen als Grundlage für erfolgreiches Lernen Was ist lernen – wie lernen wir? Neuste Erkenntnisse aus der Hirnforschung Hirndominanzaktivierung Eingangskanäle und deren Bedeutung Lernbiographie: Vertiefung sowie Einflussfaktoren Lernstile im Alltag richtig berücksichtigen
3. Tag Zürich, Seilergraben, berufsbildner.ch 12. Juni 2020 Beatrice Renfer	Methodik Präsenzunterricht	Die TN kennen Modelle für die Planung der Ausbildungstätigkeit <ul style="list-style-type: none"> Mögliche Unterrichtsverfahren für Praxisausbildende im Detail Lernformen zur Befähigung von Informationsverarbeitung Didaktisches Modell für die Praxisplanung sowie sinnvolle Stoffreduktion Lernzielebenen Unterschied Methodik/Didaktik Varianten von Lernaufträgen gemeinsam erarbeiten und Erfahrungen austauschen
4. Tag Zürich, Seilergraben, berufsbildner.ch 3. Juli 2020 Vera Class	Situierung der eigenen Ausbildungstätigkeit Präsenzunterricht	Die TN kennen die Bildungssystematik und Bildungslandschaft und sind fähig, Informationen über Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten einzuholen und weiterzugeben <ul style="list-style-type: none"> Beleuchtung der eigenen Laufbahn Bildungssystematik Schweiz Angebot für Berufs- und Praxisausbildende Wichtige Links für eigene Tätigkeit und Beratungsmöglichkeit für Lernende bei Lehrabschluss und Weiterbeschäftigung Laufbahnen starten und begleiten Arbeitszufriedenheit – die psychischen Grundbedürfnisse berücksichtigen Förderung der Betriebsidentifikation – Praktische Tipps
5. Tag Zürich, Josefstrasse, berufsbildner.ch 15. Aug 2020 Beatrice Kaufmann	Lernverhalten wahrnehmen, Probleme erkennen und beim Lösen unterstützen Präsenzunterricht	Die TN erkennen Lernschwierigkeiten und können konstruktiv damit umgehen <ul style="list-style-type: none"> Resilienzfaktoren kennen, Strategien entwickeln und fördern Lernziele definieren und formulieren Lernschwierigkeiten durch regelmässige Lernzielüberprüfung rechtzeitig erkennen und konstruktiv reagieren

<p>6. Tag</p> <p>Zürich, Josefstrasse, berufsbildner.ch 5. Sept 2020 Ruth Schneider</p>	<p>Konfliktmanagement</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen Konflikte und können diese konstruktiv lösen. Sie wenden die Interventionsmethode an.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konfliktdiagnose durch Perspektivenwechsel mit verschiedenen Modellen ▪ Konfliktstufen nach Glasl ▪ Eigene Konfliktfälle diskutieren und analysieren mit Interventionsmethode
<p>7.Tag</p> <p>Zürich, Seilergraben, berufsbildner.ch 25. Sept 2020 Christian Grütter</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Transaktionsanalyse als Kommunikationselement</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente der Transaktionsanalyse und können diese für die Gesprächsführung einsetzen. Sie bleiben auch in herausfordernden Gesprächssituationen respektvoll und handlungsfähig.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Verhalten von Menschen verstehen ▪ Das Modell des inneren Teams ▪ Grundhaltungen und Menschenbilder ▪ Ich-Zustände und Transaktionen ▪ Psychologische Spiele erkennen und vermeiden
<p>8. Tag</p> <p>Zürich, Seilergraben, berufsbildner.ch 16. Okt 2020 Vera Class</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Coachingtools</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente des Coachings und können diese für die lösungsorientierte Gesprächsführung einsetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen Coaching ▪ Persönliche Kompetenzen/Rollenbewusstsein ▪ Anwendung für Auszubildende ▪ Lösungsorientierung im Coaching ▪ Spielregeln im Business-Coaching ▪ Phasen und Ablauf eines Coaching-Gesprächs ▪ Informationen über verschiedene Modelle & Techniken ▪ Praxistipps
<p>9.Tag</p> <p>Zürich, Josefstrasse, berufsbildner.ch 30. Okt 2020 Christian Grütter</p>	<p>Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Förderorientiert bewerten</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN kennen die Grundlagen des förderorientierten Bewertens und können konstruktive Feedback-Gespräche führen</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begrifflichkeiten, Unterscheidung verschiedener Feedback-Situationen ▪ Feedback und Selbstwert ▪ Beurteilen als Prozess verstehen ▪ Vereinbaren klarer Bewertungskriterien ▪ Beurteilungsfehler, Wahrnehmung vs. Interpretation ▪ Das Feedbackgespräch vorbereiten, durchführen und auswerten ▪ Fördermassnahmen entwickeln ▪ Selbstreflexion anregen
<p>10. Tag</p> <p>Luzern, berufsbildner.ch 20. Nov 2020 Marianne Weber</p>	<p>Diversitymanagement Abschluss Modul Praxisausbilder/in</p> <p>Präsenzunterricht</p>	<p>Die TN erkennen den Gewinn sowie Stolpersteine, die sich im Umgang mit unterschiedlichen Kulturen ergeben können.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit Mitarbeitenden aus anderen Kulturen ▪ Bedeutung der Genderfrage im Arbeitskontext