

Praxisausbilder/in KVBE2020-01

Kurstag	Schwerpunkt	Inhalt
1. Tag Bern, Kaufmännischer Verband 20. Aug 2020 Franzisca Schaub/ Marianne Weber	Starttag Selbstorganisation und Selbstwirksamkeit fördern Präsenzunterricht	TN lernen sich kennen. Sie können ihren Arbeitsalltag stressfrei gestalten und kennen dazu verschiedene Stress-Reduktions-Strategien. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Vorstellungsrunde ▪ Info zu Lehrgang und zu Kompetenznachweise ▪ Das Stress-Modell ▪ Stressreduktionen verstehen ▪ Identifikation und Reduktion von Stressauslösern ▪ Stressförderndes Denken erkennen und reduzieren ▪ Die eigene Life-Balance reflektieren und anpassen
2. Tag Bern, Kaufmännischer Verband 3. Sep 2020 Franzisca Schaub	Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Transaktionsanalyse als Kommunikationselement Präsenzunterricht	Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente der Transaktionsanalyse und können diese für die Gesprächsführung einsetzen. Sie bleiben auch in herausfordernden Gesprächssituationen respektvoll und handlungsfähig. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Das Verhalten von Menschen verstehen ▪ Das Modell des inneren Teams ▪ Grundhaltungen und Menschenbilder ▪ Ich-Zustände und Transaktionen ▪ Psychologische Spiele erkennen und vermeiden
3. Tag Bern, Kaufmännischer Verband 17. Sep 2020 Vanessa Bigler	Grundlagen der Lernpsychologie Präsenzunterricht	Die TN definieren Voraussetzungen für Lernerfolge <ul style="list-style-type: none"> ▪ Motivation von innen und aussen als Grundlage für erfolgreiches Lernen ▪ Was ist lernen – wie lernen wir? Neuste Erkenntnisse aus der Hirnforschung ▪ Hirndominanzaktivierung ▪ Eingangskanäle und deren Bedeutung ▪ Lernbiographie: Vertiefung sowie Einflussfaktoren ▪ Lernstile im Alltag richtig berücksichtigen
4. Tag Bern, Kaufmännischer Verband 29. Okt 2020 Vera Class	Situierung der eigenen Ausbildungstätigkeit Präsenzunterricht	Die TN kennen die Bildungssystematik und Bildungslandschaft und sind fähig, Informationen über Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten einzuholen und weiterzugeben <ul style="list-style-type: none"> ▪ Beleuchtung der eigenen Laufbahn ▪ Bildungssystematik Schweiz ▪ Angebot für Berufs- und Praxisauszubildende ▪ Wichtige Links für eigene Tätigkeit und Beratungsmöglichkeit für Lernende bei Lehrabschluss und Weiterbeschäftigung ▪ Laufbahnen starten und begleiten ▪ Arbeitszufriedenheit – die psychischen Grundbedürfnisse berücksichtigen ▪ Förderung der Betriebsidentifikation – Praktische Tipps
5. Tag Bern, Kaufmännischer Verband 12. Nov 2020 Franzisca Schaub	Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Förderorientiert bewerten Präsenzunterricht	Die TN kennen die Grundlagen des förderorientierten Bewertens und können konstruktive Feedback-Gespräche führen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Begrifflichkeiten, Unterscheidung verschiedener Feedback-Situationen ▪ Feedback und Selbstwert ▪ Beurteilen als Prozess verstehen ▪ Vereinbaren klarer Bewertungskriterien ▪ Beurteilungsfehler, Wahrnehmung vs. Interpretation ▪ Das Feedbackgespräch vorbereiten, durchführen und auswerten ▪ Fördermassnahmen entwickeln ▪ Selbstreflexion anregen

6. Tag Bern, Kaufmännischer Verband 3. Dez 2020 Vera Class	Gespräche führen in der Rolle als Praxisausbilder/in: Coachingtools Präsenzunterricht	Die TN kennen die Kommunikationsinstrumente des Coachings und können diese für die lösungsorientierte Gesprächsführung einsetzen. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Grundlagen Coaching ▪ Persönliche Kompetenzen/Rollenbewusstsein ▪ Anwendung für Auszubildende ▪ Lösungsorientierung im Coaching ▪ Spielregeln im Business-Coaching ▪ Phasen und Ablauf eines Coaching-Gesprächs ▪ Informationen über verschiedene Modelle & Techniken ▪ Praxistipps
7.Tag Bern, Kaufmännischer Verband 14. Jan 2021 Vanessa Bigler	Methodik Präsenzunterricht	Die TN kennen Modelle für die Planung der Ausbildungstätigkeit <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mögliche Unterrichtsverfahren für Praxisauszubildende im Detail ▪ Lernformen zur Befähigung von Informationsverarbeitung ▪ Didaktisches Modell für die Praxisplanung sowie sinnvolle Stoffreduktion ▪ Lernzielebenen ▪ Unterschied Methodik/Didaktik ▪ Varianten von Lernaufträgen gemeinsam erarbeiten und Erfahrungen austauschen
8. Tag Bern, Kaufmännischer Verband 28. Jan 2021 Beatrice Kaufmann	Lernverhalten wahrnehmen, Probleme erkennen und beim Lösen unterstützen Präsenzunterricht	Die TN erkennen Lernschwierigkeiten und können konstruktiv damit umgehen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resilienzfaktoren kennen, Strategien entwickeln und fördern ▪ Lernziele definieren und formulieren ▪ Lernschwierigkeiten durch regelmässige Lernzielüberprüfung rechtzeitig erkennen und konstruktiv reagieren
9.Tag Bern, Kaufmännischer Verband 18. Feb 2021 Ruth Schneider	Konfliktmanagement Präsenzunterricht	Die TN erkennen Konflikte und können diese konstruktiv lösen. Sie wenden die Interventionsmethode an. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Konfliktdiagnose durch Perspektivenwechsel mit verschiedenen Modellen ▪ Konfliktstufen nach Glasl ▪ Eigene Konfliktfälle diskutieren und analysieren mit Interventionsmethode
10. Tag Bern, Kaufmännischer Verband 11. März 2021 Marianne Weber	Diversitymanagement Abschluss Modul Praxisausbilder/in Präsenzunterricht	Die TN erkennen den Gewinn sowie Stolpersteine, die sich im Umgang mit unterschiedlichen Kulturen ergeben können. <ul style="list-style-type: none"> ▪ Umgang mit Mitarbeitenden aus anderen Kulturen ▪ Bedeutung der Genderfrage im Arbeitskontext